|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for barnehage** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn |  | | |
| Fødselsdato |  | | |
| Barnehage |  | | |
| Gruppe/avdeling |  | | |
| Når startet barnet i  barnehagen? |  | | |
| **Vedlagt kartlegging** (sett kryss og dater) | | | |
| Tras | |  | Dato: |
| Nya Sit | |  | Dato: |
| Sosiogram | |  | Dato: |
| Andre | |  | Dato: |
| Legg ved kopi av kartleggingsprøvene. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | | |
| Pedagogisk leder | Dato: | Sign: |
| Spesialpedagog/styrer | Dato: | Sign: |
| **Kopi sendes foresatte** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse av barnet**  **(Beskriv både hva barnet mestrer og hva det strever med)** | |
| **Språklig fungering** | |
| Hvis relevant - Hvordan er barnet vurdert ift «Plan for forberedende lese- og skriveopplæring i barnehage og 1. klasse»?  Verbalspråk  - Ordforråd  - Setningsoppbygging  - Uttale  Språkforståelse  Kommunikasjonsferdigheter |  |
| **Sosial og emosjonell fungering** | |
| Lek og samhandling med andre barn  Selvbilde/selvhevdelse  Følelsesregulering |  |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** | |
| Evne til å opprettholde lek og aktivitet  - egenvalgt aktivitet  - tilrettelagt aktivitet  Evne til å starte og avslutte en aktivitet  Evne til å motta beskjeder  Mestring av overgangssituasjoner |  |
| **Motorikk** | |
| Finmotorikk  Grovmotorikk  Kroppsbevissthet |  |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** | |
| Av- og påkledning  Måltid  Toalett  Evne til å søke hjelp ved behov |  |
| **For skolestartere** | |
| Hvordan er progresjon/status ift «Rutiner for overganger i Aurskog-Høland kommune» |  |
| **Beskrivelse av tiltak som har vært prøvd ut** | |
|  | |